**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(о мероприятии с детьми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| **1** | Цели мероприятия, его план **были понятны** воспитанникам**, конкретны и побудительны** для них  |  |
| **2** | Замысел мероприятия был реализован |  |
| **3** | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) |  |
| **4** | Характер изложения предлагаемого материала был проблемный |  |
| **5** | Воспитанники имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов  |  |
| **6** | Во время мероприятия были созданы условия для **актуализации опыта** воспитанников, их личностного общения, рефлексии |  |
| **7** | Мероприятие способствовало формированию **ключевых компетентностей детей:** |
|  | *коммуникативной* |  |
|  | *познавательной* |  |
|  | *социальной* |  |
|  | *информационной* |  |
|  | *здоровьесберегающей* |  |
|  | *деятельностной*  |  |
|  | *эстетической* |  |
|  | *физической* |  |
|  | *формированию целостного образа предметов, явлений, отношений*  |  |
| **8** | Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.) |  |
| **9** | Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей  |  |
| **10** | В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии |  |
| **11** | Воспитанники получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| **12** | Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом |  |
| **13** | **Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:** достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала |  |
| **14** | **Педагог**  обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей |  |
| **15** | **Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена** благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками |  |
| **16** | **Педагог продемонстрировал партнерский стиль** отношений с воспитанниками |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

 Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_